|  |
| --- |
| ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ EYLEM PLANI |
| ÖLÇÜTLER | ŞUBAT | MART | NİSAN |
| 1.Yaşanılan bölgenin iklimselkoşulları dikkate alınarakhazırlanan enerji dostuve yeşil uygulamalarıiçeren okul eylem plan | \*Okul eylem planının hazırlanacak | \*Planı uygulanması | \*Planı uygulanması |
| 2.Enerji verimliliği, çevre,yeşil dönüşüm, dijital dönüşümve benzeri konuludergi, poster ya da broşürçalışmaları | \*Sınıflarda sıfır atık panosu hazırlanacak\*Okul panosunun düzenlenecek\*Broşür hazırlanacak | \*Broşürlerin velilere dağıtılarak bilgi verilmesi\*Okul dergisine sıfır atık sayfası alınacak | \*Dergi çalışmalarında sıfır atık yayını yapılacak |
| 3.Çevre, doğa, sürdürülebilirlikve ekolojik okuryazarlıkkonularında yapılanulusal ve uluslararası projeçalışmaları | \*Kocaeli İl Arge 2025 çağrı dönemi yapıldı. **‘Sürdürülebilirlik ve çevresel farkındalık İçin öğretmen, yönetici ve öğrencilerin yeşil becerilerini****Geliştirmek’** hedefi alındı. | \*Orman okulu projesinin eylem takvimi uygulanacak | \* Öğrencilerin yeşil becerilerinin geliştirilmesi ile sürdürülebilirliğin tüm eğitim sürecine entegre edilmesi |
| 4.Sıfır atık kapsamında atıkyönetimi için atık kutularıbulundurma ve sıfır atıkbelgesini almış olmak | \*Var olan sıfır atık kutularının düzenlenecek | \*Sıfır atık kutularının kullanılmasının sağlannacak |  |
| 5.Doğal kaynakların kullanımıkapsamında öğrencilerdebireysel kullanımabağlı sorumlu tüketim bilinciniortaya koyan atık atık azaltma,geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları | \*Öğrencilere sıfır atık ,geri dönüşüm eğitimlerinin verilecek\*Personele sıfır atık eğitiminin verilecek | \*Enerji tüketimi ile ilgili verilerin paylaşılacak |  |
| 6.Çevre, doğa, sürdürülebilirlikve ekolojik okuryazarlıkkonularında velibilgilendirme çalışmaları(Toplantı, seminer, uygulamaÇalışmalarına |  | \*İsg eğitimi uzman daveti yapılacak |  |
| 7.Çevre dostu uygulamalardangüneş paneli bulundurma,yağmur hasadısistemi kurma, kompost,maçlama uygulama çalışmaları | \*Öğrencilere Kompost ve maçlama çalışmaları ile bilgi verilecek | \*Velilerden gıda atıkları isteme,toplanan kompost planlı bir şekilde bahçeye gömme çalışması yapılacak |  |
| 8.Doğal kaynakların ve yaşadığıçevredeki biyoçeşitliliğintanınması ve korunmasınayönelik doğagezisi, doğa yürüyüşü, haritave pusula ile yön bulmave benzeri çalışmalar | \*Okul çevresi çocuklara tanıtılacak\*Orman okulunun tanıtılacak\*Okul bahçesinde Bulunan ağaçların tanıtılacak | \*Pusula tanıtımı ve pusula yapılacak\*Şifreli haritalı oyun oynanacak\*Orman okulunda yön bulmayı öğretme etkinliği yapılacak |  |
| 9.Okulun bulunduğu bölgedekiçevresel koşullardikkate alınarak çevre,doğa, sürdürülebilirlik veekolojik okuryazarlık konularıile ilgili toplum hizmetlerinekatılım |  | \*Gezi için planlama yapılacak | Cengiz Topel ilkokulundaki Sıfır Atık Konteynrına gezi yapılacak |
| 10.Okul Bahçesi Yeşillendirmekapsamında yağmursuyu bahçesi, dış mekânsınıfı oluşturma, topraksıztarım uygulamaları vebenzeri çalışmalar |  | \*Çim adam yapımı \*Pamuk içinde fasulye,nohut yetiştirilecek | \*Tema bahçesinin tüm sınıflar tarafından etkin kullanılması sağlanacak |
| 11.Okul adı ile hatıra ormanıoluşturma ya da okul dışıağaçlandırma | \*Tema ile işbirliği yapılacak | \*Tema ile işbirliği yapılacak | \*Tema ile işbirliği yapılacak |
| 12.Doğa Dostu ya da AGROOkul Kütüphanesi Oluşturma | \*Orman okuluna tırmık,kürek vb fen ve doğa malzemelerinin temini sağlanacak | \*Orman okulunda Agro okul kütüphanesi oluşturulacak | \*Oluşturulan Agro okul kütüphanesinin kullanılması,öğrencilerle uygulamalar yapılacak |