

**T.C**  
**GÖLCÜK KAYMAKAMLIđI**  
**Gölcük Goncagüller Anaokulu Müdürlüğü**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Özalp*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Özalp*

## Sunuş

Değerli paydaşlarımız;

Günümüzde baş döndürücü bir hızla değişen ve gelişen dünyada savrulmadan ilerleyebilmek, kaliteden ödün vermeden kurumsallığı sürdürebilmek ve nitelikli bir eğitim için sistemli ve planlı bir çalışma yapmak büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle kurumlar için stratejik planlamalar yapmak kaçınılmazdır. Stratejik planlar kurumların kendileri için hedeflediği varış noktalarına ulaşmak için yol haritalarını çizmek anlamını taşımaktadır.

Okul öncesi eğitimi; 3-4-5-6 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “*Stratejik Plan*” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir.

Goncagüller Anaokulu olarak temel hedefimiz geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, kişiliği sağlam temellere oturmuş temel güven duygusuna sahip sağlıklı, mutlu, çevreye duyarlı, milli ve manevi değerleri benimsemiş iyi bir insan olarak yetiştirmektir. Bu hedefe yönelik belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne ölçüde ulaştığımız her yılsonunda gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.

Bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

**Melek ÇOLAK**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>29</b>
EKLER.....	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Melek ÇOLAK	Okul Müdürü	Hanife OFLİ	Müdür Yardımcısı
Hanife OFLİ	Müdür Yardımcısı	Özge SUBAŞI	Öğretmen
Esra ÇAKAN	Öğretmen	Figen YİĞİT	Öğretmen
Gamze EÇEN	Öğretmen	Hatice EREN ERSOY	Öğretmen
Nagihan KARAN	Okul Aile Birliği Baş.	Meltem ILI	Öğretmen
		Yasemin DEMİR	Öğretmen
		Gül UĞURLU AKDENİZ	Öğretmen
		Merve Aybike ALTUĞ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı \***

Okulumuz Kocaeli ili Gölcük ilçesi Değirmendere Atatürk Mahallesi. Sabiha Gökçen caddesi No: 35 adresindedir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Ekim ayı sonu itibarı ile Gölcük Goncagüller Anaokulu olarak açıldı. 2013-2014 Eğitim –Öğretim Yılında 4 Sınıf ve 7 Şube ile 108 öğrenciye eğitim vermiştir. Okulumuz ikili öğretim veren bir okul öncesi eğitim kurumudur.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 5 sınıf 9 şube 182 öğrenciyle ikili eğitime devam etmiştir.2014-2015 eğitim yılında öğrenci kayıt başvuruları fazla olduğundan dolayı depo sınıfa dönüştürülerek ek depo yapılmıştır.Sınıf sayısı 5 çıkarılmıştır.

Okulumuz 5 sınıf 8 tuvalet mutfak 2 idari oda sistem odası rehberlik odası ve depodan oluşmaktadır.

2015-2016 Eğitim öğretim yılından itibaren 5 sınıf 10 şube olarak hizmet vermektedir.Eğitim kalitemizden dolayı tercih edilen bir kurum olarak Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul sertifikalarına sahiptir.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçleri herkesin katılımı ile sağlanır.

Veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Okulda çalışmalarında ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisi kullanmayı bilir ve bilgilerini öğrenme sürecine aktarır. Öğretmenler gruplarındaki çocukların gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenme ortamları oluşturarak süreç içinde aktif rol alırlar ve süreç içine aile, çevre imkanlarını da dahil ederler. Evrensel ve toplumsal değerlere önem veren, kendi kültürünü ve manevi değerlerini koruyan, farklılıklara saygı duyan iyi bir okul öncesi eğitimle çocuklarımız hayata bir adım önde başlarlar.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	Atatürk Mahallesi Sabiha Gökçen Cad. No:35	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/VX2jo6nvTi32">https://goo.gl/maps/VX2jo6nvTi32</a>		
Telefon Numarası:	0262 426 96 90	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	goncagulleranaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	goncagulleranaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752651	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013 EKİM		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	116	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	98		Erkek	x
	Toplam	214		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:X
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni		10	10
Branş Öğretmeni		0	0
Rehber Öğretmen		0	0
İdari Personel		0	0
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli		0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>		<b>15</b>	<b>15</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+0	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	270	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	x	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	527	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	527			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
<b>3 Yaş Sabah</b>	12	8	20	<b>3 Yaş Öğle</b>	11	7	18
<b>4 Yaş Sabah 1. Grup</b>	14	10	24	<b>4 Yaş Öğle 1. Grup</b>	14	12	26
<b>4 Yaş Sabah 2. Grup</b>	8	9	17	<b>4 Yaş Öğle 2. Grup</b>	14	11	25
<b>5 Yaş Sabah 1. Grup</b>	13	12	25	<b>5 Yaş Öğle 1. Grup</b>	15	8	23
<b>5 Yaş Sabah 2. Grup</b>	16	10	26	<b>5 Yaş Öğle 2. Grup</b>	14	10	24
	63	49	112		68	48	116

Kız Öğrenci: 131

Erkek Öğrenci: 97

Toplam öğrenci: 228

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

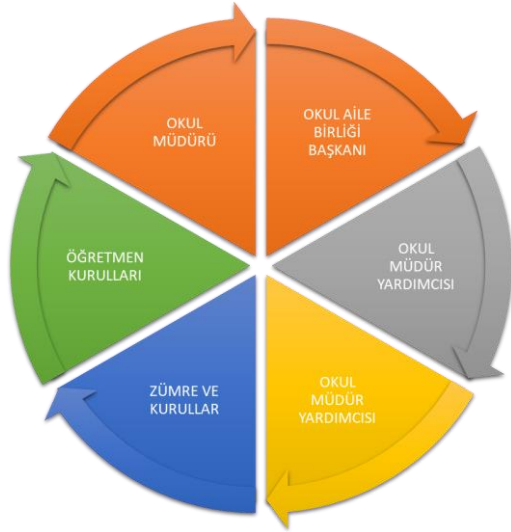
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	135.515,00 TL	139.786,71 TL
2017	117.604,34 TL	114.044,70 TL
2018	119.345,00 TL	91.606,29 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tüm maddeler için(kesinlikle katılıyorum %90),(katılıyorum %10),(kararsızım %0),(kısmen katılıyorum %0)

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: *Aidiyet* değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

## Veli Anketi Sonuçları:

Tüm maddeler için(kesinlikle katılıyorum %80),(katılıyorum %15),(kararsızım %5)

### ***Veli Anketi Sonuçları:***

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanı bulunmakta ve kolayca iletişime geçilmektedir. Okul temiz ve bakımlıdır. Dersler araç ve gereçlerle işlenmektedir. Okul güvenlidir, çocuğumu rahatlıkla güvenerek öğretmenlere emanet etmekteyim. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okul toplantı salonunun olmaması, Okulun çıkış saatlerinde yoğunluk yaşanması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı Disiplin sorunlarının ve devamsızlık problemlerinin asgari düzeyde olması.Öğrenci öğretmen ilişkisinin güçlü olması.Öğrencilerin okulu sevmeleri ve derslere ilgili olmaları	
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması, Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması.	
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması Okul Aile Birliğinin aktif çalışması	
Bina ve Yerleşke	Bağımsız bir binaya sahip olmamız Okulumuzun çevresinin sürekli gelişmekte olması.Ulaşım imkanının rahat olması,Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması Okul fiziki yapısının iyi durumda olması	

	Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması Okula ulaşımın kolay olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması	
Donanım	ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması	
Bütçe	OAB Gelirleri ve öğrenci aidatları	
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması Kurumsal kültürün gelişmiş olması,	
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması ,Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması, Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İkili eğitim yapılması Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı	
Çalışanlar	Yardımcı personelin kadrosunun olmaması Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması	
Veliler	Anne ve babanın her ikisinde çalışması. Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla	

	olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması	
Bina ve Yerleşke	Toplantı ,yemekhane ve atölye salonlarının olmaması Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması	
Donanım	Konferans salonunun olmaması Okulda bir spor salonunun olmaması	
Bütçe	Bütçe imkanlarımızın kısıtlı olması.	
Yönetim Süreçleri		
İletişim Süreçleri	Velilerimizin okul web sitemizi takip etmemesi,veli görüşme randevu sisteminin bulunmasına rağmen, velilerin ders saatlerinde görüşme talepleri,	



## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okulun yerel yönetim tarafından desteklenmesi	
Ekonomik	Okul aile birliğinin eğitim faaliyetlerimizi maddi ve manevi olarak desteklemesi	
Sosyolojik	Öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olması	
Teknolojik	Sınıflarımızın her birinde projeksiyon olması	
Mevzuat-Yasal	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iyi ilişkiler içinde olunması	
Ekolojik	Bahçemizin; oyun,gösteri, Trafik eğitim ve ekim-dikim yapılacak alanlara sahip olması	

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının değişmesi	
Ekonomik	Çevrede yapılaşmanın fazla olması, Okul aidatlarının yarısının personel maaş ve sigorta giderlerine harcanması	
Sosyolojik	Göçten kaynaklanan sosyo-kültürel sorunların olması	
Teknolojik	Yazılı ve görsel medya ile internetin bilinçsiz kullanımının öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması	
Mevzuat-Yasal	Eğitim politika ve programlarının çok sık değişiyor olması	
Ekolojik	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Kurum Kültürü

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı yüksek bir bölge
2	Devamsızlık yapan öğrencimiz yoktur.
3	Deneyimli öğretmenlerimiz sayesinde öğrencilerde uyum sorunu yaşanmamaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimiz kaynaştırma eğitimi vardır.
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmen ve idarecilerimiz lisans ve Yüksek Lisans mezunudur.
2	Sosyal ve kültürel gelişim bakımından okulumuzda etkinlikler yapılmakta.
3	Sınıflarımızda modern öğretim yöntemleri kullanılmakta ve teknolojik araçlar derslerde kullanılmaktadır
4	
5	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Personel ve idare arasında sağlıklı iletişim bulunmaktadır.
2	Okul idaresi öğretmenlerin sorunlarına, öğrenci sorunlarına, okul bina sorunlarına hızlı çözüm bulabilmektedir.
3	Donanım olarak sınıflarımızda eksikliklerimiz vardır.
4	Okulumuzda temizlik ve hijyene büyük önem verilmektedir. Okulumuz beyaz bayrak ve beslenme dostu okul sertifikası sahibidir.
5	Okulumuzda iş güvenliğine gerekli önem verilmekte gerekli tedbirler alınmaktadır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzeyini benimseyen kendine güvenli;çevresine saygılı;yaratıcı özgür, hoşgörülü, katılımcı sorumluluk sahibi, problem çözüme konusunda etkili iletişim yöntemleri kullanabilen, özgüveni yüksek, çevresindeki yetişkinlere saygılı bireyler yetiştirmek. Yaşayarak, görerek,deneyerek öğrenmelerinin kalıcılığını sağlamak.

### **VİZYONUMUZ \***

Okulunu Seven,Paylaşmayı Bilen,Sorun Çözebilen,Karar Verebilen,Öğrenmeyi Bilen  
Sorumluluk, Hoşgörü, Yardımlaşma, Dayanışma Duygusu Gelişmiş, Mutlu, Güvenli, Sağlıklı, Başarılı,Çocuklar Yetiştirmek Ve Mesleki  
Gücümüzü Çocuktan Yana Kullanmak

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Atatürk İlke ve Devrimlerine Bağlı Olmak**
- 2) Sevgi ve Saygı**
- 3) Paylaşım ve İşbirliği**
- 4) Sabır ve Hoşgörü**
- 5) Doğruluk ve Dürüstlük**
- 6) Güven**
- 7) İletişime, Değişime, Eleştiriye, Öneriye, Paylaşım Açıklık**
- 8) Yenilikleri Takip Etmek**
- 9) Kaliteli Hizmet**
- 10) Fırsat Eşitliği**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Veli toplantıları düzenlemek	2	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.b</b>	Velilere okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi konularında tanıtıcı broşürler dağıtmak	3	4	5	6	7	8
<b>PG.1.1.c.</b>	Sınıflarda yapılan çalışmalarını fotoğraflar ve sergiler aracılığı ile velilere sunmak.	2	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.d.</b>	Okula Devam Eden Öğrenci Oranlar(%)	100	100	100	100	100	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sağlıklı okul ortamı ile ilgili bilgilendirme ve toplantılar yapılarak eğitimin bütün bileşenlerinde farkındalık oluşturulacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023
1.1.2	Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetleri her dönem düzenli olarak raporlanacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023
1.1.3	Değerler eğitimi uygulama bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulması sağlanacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	5yaş gurubu öğrencilerimizi ilkokula hazır bir hale getirmek.	69	70	71	72	73	75
<b>PG.1.1.b</b>							
<b>PG.1.1.a</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilerimizi üst öğrenime hazır hale getirmek	Okul idaresi ve öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023
<b>1.1.2</b>			
<b>1.1.3</b>			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki eğitim ortamlarını plan dönemi sonuna kadar teknolojik araç gereç ve eğitim materyalleri ile donatmak ve mesleki eğitimler düzenlemek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal İletişim etkinlik Sayısı	0	4	8	8	8	8
<b>PG.3.2.b</b>	Kurumsal Yönetim Anket Sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.3.3.c.</b>	Temizlik,Hijyen Konulu Etkinlik,Proje ve Bilgilendirme Sunumları Yüzdesi%	50	70	90	100	100	100
<b>PG.3.4.d.</b>	Bilgisayar Temini ( Adet)	4	5	6	7	8	8
<b>PG.3.5.e.</b>	İş Güvenliği Bilgilendirme Sunumları Sayısı	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal iletişim güçlendirmek, personel arasında iyi ilişkilerin sağlanması ve çalışanların motivasyonunu artırmak için Her ay toplu etkinlikler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Okul Ekibi	04/02/2019-31/12/2023
1.1.2	Kurum Yönetimi Hakkında Öğretmenlerden Bilgi Almak İstek ve şikayetlerini Bilmek adına yılda 2 defa öğretmenlere anket uygulanacaktır	Okul idaresi	04/02/2019-31/12/2023
1.1.3	Tüm sınıf ve etkinlik alanlarında projeksiyon ve bilgisayar temini için diğer okullar ile, milli eğitim müdürlüğü ile, Hayırseverler ile irtibata geçilerek Okulda ki donanım eksiklikleri giderilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023
1.1.4	Okulun temiz ve hijyenik olması için öncelikli olarak çalışanlar ve öğrenciler bilgilendirilecek ve gerekli bilgilendirme sunumları yapılacak. Temizlik ve Hijyen konulu projelerde görevler alınacak.	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Ekibi	04/02/2019-31/12/2023
1.1.5	İş güvenliğinin önemi hakkında önce çalışanlar sonra öğretmenler bilgilendirilecek. Gerekli sunumlar düzenli olarak yapılacak. İş güvenliğini ve Okul güvenliğini tehdit eden unsurlar tespit edilip derhal önlem alınacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	04/02/2019-31/12/2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	2000	2000	2000	10000
<b>TOPLAM</b>	5000	5000	5000	5000	5000	25000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**GONCAGÜLLER ANAOKULU**  
**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b>			
<b>SIRA NO</b>	<b>ADI SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>İMZA</b>
1	Melek ÇOLAK	Okul Müdürü	
2	Hanife OFLİ	Müdür Yardımcısı	
3	Esra ÇAKAN	Öğretmen	
4	Gamze EÇEN	Öğretmen	
5	Nagihan KARAN	Okul Aile Birliği Baş.	
6	Elif BOTGÜL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

UYGUNDUR

.... / ..... / .....

Ercan GÜLSUYU

Gölcük İlçe Millî Eğitim Müdürü